**KARAPINAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KONULU ŞİİR YARIŞMASI ŞARTNAMESİ**

**1- YARIŞMA KONUSU:** Cumhuriyet (29 Ekim Cumhuriyet Bayramı)

**2- YARIŞMA AMACI:** 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının önemi. Cumhuriyet bilincinin geliştirilmesi.

**3-YARIŞMA TÜRÜ:** Şiir Yarışması

**4-YARIŞMA TAKVİMİ:** Son Başvuru Tarihi: 21 Ekim 2022

**5-KATILIM ŞARTLARI:** İlçemiz Ortaokul Öğrencileri

**6-YARIŞMA ŞARTLARI:**

**6.1.** Yarışmaya katılacak şiirlerin teması “Cumhuriyet”tir.

**6.2**. Her katılımcı yarışmaya yalnızca bir (1) şiirle katılacaktır.

**6.3.** Şiirlerin daha önce hiçbir yerde yayımlanmamış olması gerekmektedir.

**6.4.** Şiirler, başka kişilerin şiirlerinden alıntı olmayacaktır.

**6.5.** Şiirler, bilgisayarda A4 formunda ve 14 punto ile yazılmış olacaktır. Şiirlerin uzunluğu konusunda bir kısıtlama yoktur.

**6.6.** Her kâğıdın arka sol alt köşesine katılımcı öğrencinin adı, soyadı ve okulunun adı yazılacaktır.

**6.7.** Her okul en çok 3 şiir ile katılabilecektir. Okul kanalıyla gönderilmeyen şiirler dikkate alınmayacaktır.

**7- DEĞERLENDİRME:**

Eserler İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Eser İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilip dereceye girenler 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı töreninde ilan edilecek, uygun görülen tarihte ödüllendirilecektir.

**Eserlerde**

Özgünlük,

Özlü/yoğun bir anlatıma sahip olması,

Anlatılmak istenen duygu/düşüncenin etkili şekilde verilebilmesi,

Ölçü, kafiye vb. ahenk ögeleri açısından uyumlu olması,

Eserde dil, yazım ve noktalama kurallarına azami dikkat gösterilmesine dikkat edilmelidir.

**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI KONULU ŞİİR YARIŞMASI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Adı Soyadı****ve Sınıfı** | **Özgünlük** **(20 PUAN)** | **Anlatım****(20 PUAN)** | **Etkileyicilik****(20 PUAN)** | **Uyum****(20 PUAN)** | **Yazım Kurallarına Uygunluk****(20 PUAN)** | **TOPLAM** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |